

Hohe Qualität bei Ausbildung

Staatsministerin Emilia Müller besucht die ZBG Bruck – Appell an Politik und Schulen



Staatsministerin Emilia Müller (Zweite von links) und die neuen Auszubildenden der ZBG Bruck: Sie gab den jungen Leuten alle guten Wünsche mit auf den Weg.

Bild: Mayer

Bruck. (my) Am „Tag der Ausbildung“ sind die Mitglieder der bayerischen Staatsregierung in den Betrieben unterwegs. Ministerin Emilia Müller besuchte gestern die Zerspanungstechnik GmbH in ihrer Heimatgemeinde Bruck und sie erfuhr dabei, dass es Lehrstellen in genügender Anzahl gibt, die Besetzung allerdings manchmal an der schulischen Qualifizierung scheitert.

In die ganze Welt

Die ZBG in Bruck hat sich als kompetenter Partner der Motor- und Automobilindustrie etabliert. Sie liefert mittlerweile in die ganze Welt. Über 300 Mitarbeiter sind im Schichtbetrieb tätig. 27 junge Menschen wer-

den derzeit ausgebildet, darunter neun „Neue“, die gestern Besuch von der Ministerin bekamen.

Emilia Müller betonte, die Staatsregierung wolle mit ihrer Initiative auch leistungsschwächere Jugendliche in eine Lehre bringen. Das duale System in der Ausbildung sei weltweit vorbildlich. Bundestagsabgeordneter Klaus Hofbauer räumte die Problematik mit der Ostförderung ein. Man sei bemüht, die auseinanderklaffende Schere ein wenig zu schließen.

Die 48-prozentige Förderung für Investitionen in den neuen Bundesländern hatte vorher ZBG-Geschäftsführer Richard Meyer kritisiert. Es sei

an der Zeit, diesen Wettbewerbsnachteil für die Betriebe im „alten Teil der Republik“ zu beseitigen.

Mit Blick auf die Auszubildenden sieht Meyer gute Chancen für Hauptschüler mit entsprechendem Quali und M10-Absolventen. Auch Mädchen seien gefragt. An die Schulen appellierte er, konsequent in der Endphase auf das Berufsleben vorzubereiten.

Gute Prüfungsergebnisse

Rudolf Maier von der IHK Regensburg betonte, dass Ausbildung auch eine Frage der Qualität sei. Er bescheinigte der ZBG einen hohen Standard, der stets bei den Prüfungsergebnissen zum Ausdruck komme.